

③の「興味」と似た意味の熟語を書いてみよう。

⑦ 力を

うしなう。

⑧ 目的を

たっせいする。

⑤ 家族を

やしなう。

⑥ 人を

しんじる。

③ 興味がわく。

④ 屋根を支える柱。

① 判断を下す。

② 評価が高い。

1 今回の漢字 次の線の読みを右側に書きましょう。また、□に当てはまる漢字を書きましょう。

この単元を学習する前に

30 5年のまとめ (2) 宇宙少年

2 今回の語句

を選び、記号を○で囲みましょう。

次の言葉の意味を表したものと合うものを

① うのみにする

ア

へえ、すごいね!



イ

信じられない話だね



ウ

よくわからない



② 惑わす

ア 心配させる。

ウ 感動させる。

イ 混乱させる。

エ よろこばせる。

3 言葉あそび

次に並んでいる言葉と意味が正しい組み合わせになるよう線で結びましょう。

① 身につく。

・ a

習って覚えたことなどが、自分のものとなる。

② 板につく。

・ b

目だってみえる。

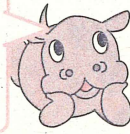
③ 目につく。

・ c

仕事などがなじんで、ぴったりと合う。



読んでみよう・解いてみよう



筆者の言いたいことは何か？

筆者の野口聡一さんが高校生だったころは、宇宙飛行士になるための情報はないに等しい状態でした。しかし、筆者は情報がなかったことが幸いだったと言います。むだに不安になることがなかったからです。情報社会といわれる現在は、身の回りに情報があふれ、必要な情報を見つけるのがむずかしくなっています。では、参考にするべき情報をみつけるには、どうしたらよいのでしょうか。

① 多すぎる情報は進路を探る手助けにはなりません。何が正しいのかを判断することがいつそうむずかしくなって混乱してしまう、ということもあるのではないのでしょうか。

② どんなときも大事なことは、あふれる情報の山のなかから、自分にとって本当に必要な知識や真実を探し出す力を養うことです。

他人の差し出す情報や評価に惑わされず、自分の気持ちを信じる力も大切です。

③ こうした力は、現代社会においてますます必要になってきていると思います。しかし、学校の勉強だけをしているのではこの力は養えないという点がむずかしい。

④ 僕が自分の経験をもとに言えるのは、自分の興味や好奇心に従って、主体的に活動する経験が多ければ多いほど、力は磨かれるということです。
自分から積極的に行動できる様子。

⑤ 僕に関していえば、鉄道旅行や自転車旅行、ボーイスカウトで

イギリスではじまった少年団。

10

5

(1) 線①「多すぎる情報」は、どんなことをむ

ずかしくすることがありますか。

(2) 線②「学校の勉強だけをしているのではこ

の力は養えない」について、

1 「この力」とはどんな力ですか。合わないものを次から一つ選び、記号を○で囲みましょう。

ア 自分にとって必要な情報を探し出す力。

イ 他人の情報や評価に惑わされない力。

ウ 自分自身の気持ちを信じる力。

エ 他人の人が評価している情報を見ぬく力。

2 表現してみよう 「この力」を養うために、ど

んなことが必要だと筆者は考えていますか。



の活動などを通して、計画力や実行力が鍛えられました。僕はいつも「これをするにはどうしたらいいかな？」と考えるところから始めていました。目的を達成するために、情報を集めてそれが有益かどうかを考え、正しいと思えるものを選びとる。そうやって自分で進む道を選択していく作業を、遊びのなかで繰り返していたのです。すると、自然に「自分にとって役立つ知識を探し出す力」が身についていきました。教えられたことをうのみにせず、自分で行動を起こして確かめる、というのがポイントです。

20

⑥ また、「他人の評価に惑わされない」ためには、明確な目標とそれを支える自信が必要です。僕は学校の成績は特によくはなかったけれど、そんなことで自信を失ったりはしなかった。なぜかというと、学校以外で思う存分活躍できる居場所があったからです。学校でも家庭でもない第三の場所と思う存分のびのびしながら、好きなことに打ちこめていたから、バランスがとれていたんだと思います。

⑦ 「自分はこういうことをしたい」という意志と「自分にはこんなことができる」という自信があれば、他人の評価に惑わされることなく進んでいけるはずですよ。だからまずは思う存分、好きなことに打ちこんでほしい。そして自分のやりたいことを見つけてほしい。なんといっても、それが最初の一步なのですから。

30

25

15

〈野口聡一「宇宙少年」より〉

(3) 線③「他人の評価に惑わされることなく進んでいけるはずですよ」とありますが、そのために必要なものを⑥段落から二つ書きましょう。

と

。

(4) 文章の内容として合うものを次から一つ選び、記号を○で囲みましょう。

ア 目標を達成するための情報を集めるには、他の人の情報への評価を観察する必要がある。

イ 他人の評価に惑わされないようにするには、主体的に取り組む意志と自信が必要である。

ウ 情報のほとんどは自分には必要のないものだ。

✓ 今回の内容をチェックしよう!



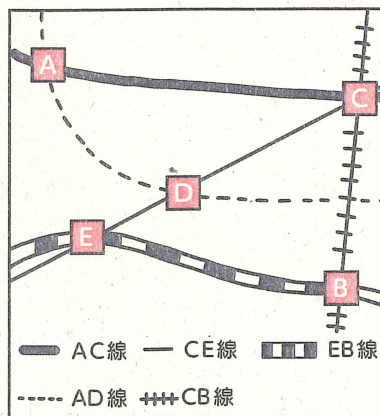
□ 多すぎる情報がどんなことを引き起こすかわかった。

□ あふれる情報にふり回されないために、どうすればよいかわかった。



チャレンジしよう！

友だちどうして博物館に行く計画を立てることに
なりました。資料を参考に、旅行のしおりを作っ
てみましょう。ただし、全ての資料を使つとは限りません。



何時に出発するのかな？
乗リかえる駅はどこかな？



どこからどこまで行きたいのかな？
どんなルートが行きやすいかな？

時刻表③		
	着	発
A 駅	8:33	8:35
松 駅	8:40	8:42
竹 駅	8:50	8:52
梅 駅	9:05	9:07
D 駅	9:12	9:15

時刻表①		
	着	発
A 駅	8:45	8:47
雪 駅	8:55	8:57
月 駅	9:05	9:07
花 駅	9:10	9:12
C 駅	9:17	9:19

時刻表④		
	着	発
水 駅	9:19	9:21
E 駅	9:25	9:27
浜 駅	9:35	9:37
湖 駅	9:42	9:44
川 駅	9:50	9:52
B 駅	9:59	10:01

時刻表②		
	着	発
山 駅	9:16	9:18
C 駅	9:25	9:27
林 駅	9:33	9:35
谷 駅	9:42	9:44
森 駅	9:49	9:51
B 駅	10:02	10:04

博物館へ行こう！

日時 ○月×日

集合時間 8:30 集合場所 A 駅

目的地 ○○公園 (B 駅から5分)

—経路— (行き)

:	A 駅発
	線
9:17	着
:	発
	線
:	駅着

すること

- ①博物館でくじらの模型の写真を撮る。
- ②企画展をみる。(チケットは買ってあります。)

持ち物

-
-
-

気をつけること

付録 5年の漢字の読み書き

1

漢字の読み

次の線の読みを右側に書きましょう。

① 紀元前の文字。

② 典型的な形。

③ 船が出航する。

④ 明るい性格。

⑤ 新刊本がならぶ。

⑥ 幹事をつとめる。

⑦ 眼科の医者。

⑧ 夏目漱石の旧居。
なつめ そうせき

⑨ 国境をこえる。

⑩ 故国の土をふむ。

⑪ 鉱山を管理する。

⑫ 妻とならんで歩く。

⑬ 法案を採決する。

⑭ 意志をつらぬく。

⑮ 教師を目指す。

⑯ 和服が似合う。

⑰ 授業を受ける。

⑱ 無実を証言する。

⑲ 組織を作る。

⑳ 国の財政。

㉑ 税金をはらう。

㉒ 成績が上がる。

㉓ 総数を書きこむ。

㉔ 金属のぼう。

㉕ 団結して戦う。

㉖ 千円程度の物。

㉗ 畑に肥料をまく。

㉘ 婦人服を買う。

㉙ 武士の身分。

㉚ 仏の教え。

2

漢字の書き

次の□に当てはまる漢字を書きましょう。

① 旅行の□ ひよう。

② □ が 系の研究。 ぎん

③ □ げんざい の様子。

④ □ さんそ をすう。

⑤ お □ はか に参る。

⑥ 番組の□ よこく。

⑦ □ しょくどう に行く。

⑧ □ どく きのこ。

⑨ □ こな をうるう。

⑩ □ えい えん に続く。

⑪ □ えき たい の薬。

⑫ □ さくら がさく。

⑬ □ きほん 問題。

⑭ 体操 □ きようぎ。

⑮ □ けつぱく を示す。

⑯ 目の □ けんさ。

⑰ □ こじん 的な話。

⑱ 農地の □ こうさく。

⑲ □ こくさい 問題。

⑳ □ こえだ を拾う。

㉑ 動物を □ か う。

㉒ 木造の □ こうしゃ。

㉓ 客を □ まね く。

㉔ □ せいしん が強い。

㉕ 電車の □ せつぞく。

㉖ □ そふ の写真。

㉗ 問題の □ ていじ。

㉘ □ どう メダル。

㉙ □ どくりつ 国。

㉚ びらの □ はいふ。

㉛ □ わた あめを買う。

㉜ □ みやく をみる。

㉝ □ かべん が開く。

㉞ 車の □ せいぞう。